АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВСКОГО РАЙОНА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 01.09.2017 | с. Гавриловка 2-я | № 134 |

О проведении муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного кон­курса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 30.05.2017 №89/1552 «О проведении регионального этапа Всероссийского юниорского лесного кон­курса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») и в целях экологического воспитания обучающихся об­разовательных учреждений района по расширению и углублению знаний, при­обретению умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам за­щиты леса, уходу и восстановлению лесов, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональ­ной ориентации ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Провести муниципальный этап Всероссий­ского юниорского лесного конкурса «Подрост-2017» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») в период с 1 сентября по 21 ноября 2017 года (далее – Конкурс).

2.Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение №1).

3.Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение №2).

4.Руководителям образовательных учреждений, обеспечить участие обучающихся в муниципальном этапе Конкурса.

5.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

администрации района Н.Н. Кузенкова

Приложение №1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса**

**«Под­рост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс) проводится отделом образования администрации района.

**ЦЕЛЬ КОНКУРСА**

Привлечение обучающихся образовательных учреждений района к работе по изучению лесных экосистем и практической природоохранной деятельности, направленной на расширение и углубление знаний, приобретение умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспита­нию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональной ориента­ции.

**ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других детских объединений, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу;

- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей дет­ских объединений успешно использующих инновационные методы в образова­тельной деятельности объединений обучающихся эколого-лесохозяйственной направленности;

- выявление, развитие и профессиональное самоопределение одарен­ных детей и молодежи в области эколого-лесохозяйственного образования обучающихся;

- оказание методической помощи педагогическим работникам, зани­мающихся эколого-биологическим и эколого-лесохозяйственным образовани­ем обучающихся;

- представление опыта руководителей детских объединений по ор­ганизации и содержанию деятельности школьных лесничеств и других эколо­го-лесохозяйственных объединений обучающихся.

**УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

В Конкурсе могут принять участие обучающиеся образовательных учрежде­ний общего, начального и среднего профессионального об­разования, учреждений дополнительного образования детей в возрасте от **14 до 18 лет**, а также педагогические работники – руководители детских объединений эколого-лесохозяйственной направленности образовательных учреждений.

**ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

**Муниципальный этап – с 1** сентября по 21 ноября 2017 года.

**Образовательные учреждения подают в отдел образования конкурсные материалы, заявку, согласие на обработку персональных данных до 20.11.2017г**.

**НОМИНАЦИИ, ТРЕБОВАНИЯ И КРИТЕРИИ**

**К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ**

Конкурс проводится по следующим номинациям:

*для обучающихся* (допускается только индивидуальное участие)

*- лесоведение и лесоводство* (лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок, ухода, лесных пожаров и др.; восстановления леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; раз­ведения лесных культур и др.);

*- экология лесных животных* (фауна, экология и поведение птиц, насе­комых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привле­чение энтомофагов) и др.);

*- экология лесных растений* (флористические и геоботанические иссле­дования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений);

*- практическая природоохранная деятельность* (рассматриваются ра­боты, отражающие личное действие в решении проблемы сохранения природы – охрана лесов от пожаров; организация и проведение  разно­образных природоохранных акций; защита леса от вредителей и болез­ней, включая биологические способы – привлечение птиц, расселение муравьев и др.; пропаганда знаний о лесе и др.).

*для руководителей школьных лесничеств:*

*- школьные лесничества в условиях модернизации образования* (представление опыта (в т.ч. инновационного) работы региона, учреждения, руководителя детского объединения по организации и содержанию дея­тельности школьных лесничеств, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение детей и молодёжи).

Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями и представлены в следующих формах:

**I. Учебно-исследовательская работа по номинациям – «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений».**

*Требования:*

Учебно-исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; ФИО (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющие нижеупомянутые разделы;

- введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и зада­чи работы; обосновать её актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения ис­следования; дать физико-географическую характеристику района исследова­ния;

- методику исследования (описание методов сбора, первичной и стати­стической обработки материала);

- результаты исследований и их обсуждение. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.,

- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

- заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические реко­мендации, проистекающие из данного исследования;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объём, а также ри­сунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и оза­главлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объём работ не ограничен.

К учебно-исследовательским работам должны прилагаться тезисы объёмом не более одной страницы (междустрочный интервал – одинарный). В «шапке» тезисов следует указать название работы, фамилию, имя, класс авто­ра, ФИО руководителя (если имеется).

*Критерии оценки:*

- постановка цели и задач, обоснование актуальности;

- обоснованность выбора методики;

- достаточность собранного материала;

- глубина проработанности и осмысления материала, использование

литературы;

- практическая значимость;

- значимость и обоснованность выводов;

- качество оформления.

**II. Практический природоохранный проект в номинации «Практическая природоохранная деятельность»**

*Требования:*

Практический природоохранный проект включает:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; названия работы; фамилии и имени (полностью) автора (-ов), класс; ФИО (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющие разделы;

- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;

- этапы и механизмы его реализации;

- результаты по его реализации;

- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

*Критерии:*

- постановка цели и задач, их соответствие актуальности существующей проблемы;

- оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;

- грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;

- практическая значимость проекта;

- качество оформления представленного материала и его информатив-ность.

**III. Описание опыта работы (выполняются участниками номинации «Школьные лесничества в условиях модернизации образования»).**

*Требования:*

Описание опыта работы региона,учреждения, руководителя школьного лесничества должно иметь:

- титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, полно­го названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта;

Содержание включает в себя следующее:

- краткую историю вопроса, на решение которого было направлено дей­ствие (региона, учреждения, руководителя детского объединения);

- характеристику условий, в которых создавался опыт;

- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике со­здателя опыта (показать в динамике);

- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую ра­боту.

*Приложение к описанию опыта работы* может включать: образова­тельные программы дополнительного образования детей соответствующие те­матике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, по­собия, имитационные игры, разработки массовых мероприятий и др.).

Объем текста описания работы не должен превышать 20 страниц.Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики, фотографии, публикации и пр. форматом А-4, шрифт Times New Roman).

Требования к материалам, прилагаемым к работе:

- образовательная программа дополнительного образования детей должна соответствовать тематике конкурса и Примерным требованиям к про­граммам дополнительного образования детей;

- методические материалы (методические пособия, рекомендации, разработки мероприятий, сообщения об инновационных формах и методах экологического образования и т.п.) могут быть оформлены в любой произ­вольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – инфор­мативность и степень востребованности.

*Критерии:*

- новаторство и уникальность в организации деятельности:

- разнообразие направлений и форм работы;

- систематичность проводимой работы;

- программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость (дается в приложении в форме методической продукции или в форме списка);

- результативность, успешность, в профессиональном самоопределении обучающихся;

- качество оформления представленных материалов и его информативность.

Все текстовые материалы должны быть напечатаны на русском языке. Листы конкурсных материалов формата А-4 пронумерованы.

Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анке­той- заявкой.

Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным тре­бованиям, не рассматриваются

Работы, присланные на Конкурс, обратно не возвращаются.

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

По итогам Конкурса победители каждой номинации награждаются дипломами отдела образования. Работы победителей Конкурса направляются на региональный этап.

Приложение №1

к Положению

**АНКЕТА-ЗАЯВКА**

**Муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса**

**«Под­рост»**

**(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Данные |  |
| 1 | Название работы |  |
| 2 | Номинация |  |
| 3 | ФИО авторов (полностью) |  |
| 4 | Статус автора: обучающийся/педагог/учреждение |  |
| 5 | Дата рождения |  |
| 6 | Домашний адрес (с индексом) |  |
| 7 | Место учёбы (общеобразовательное учреждение, класс) или работы (организация, должность) |  |
| 8 | Учреждение (район, город, полное название, адрес с индексом, телефон, факс, E-mail) |  |
| 9 | Объединение обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.) |  |
| 10 | ФИО (полностью) руководителя и консультанта работы (если имеются) |  |
| 11 | Должность, место работы руководителя |  |
| 12 | Примечания |  |

Дата заполнения «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 Г.

Подпись

**К заявке прилагается согласие на обработку персональных данных.**

**Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

место регистрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование документа, удостоверяющего личность

серия \_\_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выражаю свое согласие на обработку персональных данных

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего

чьим законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, образование, профессия, место работы, должность, место учебы и любая иная информация обо мне лично и относящаяся к личности, официальным представителем которой я являюсь, доступная или известная в любой конкретный момент времени (далее - персональные данные) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование (или фамилия, имя, отчество) и адрес оператора, получающего согласие

( далее – оператор), для оформления сводной заявки от

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование субъекта Российской Федерации и всех необходимых документов, требующихся в процессе подготовки и проведения регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Фестивалем (формирование сборной, предоставление документов кандидатов на присуждение премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и т.п.) путем сбора, систематизации, накопления, хранения, использования, распространения (в том числе передачи), обезличивания, а также на уточнение (обоснованное изменение), блокирование, уничтожение и осуществление иных действий с персональными данными личности, официальным представителем которой я являюсь, с учетом действующего законодательства как ручным, так и автоматизированным способами на срок с 1 марта 2012 г. до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов,содержащих информацию с персональными данными, установленными оператором.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес оператора письменное заявление.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, для достижения указанных выше целей третьим лицам оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные), о личности (включая персональные данные), официальным представителем которой я являюсь, таким третьим лицам их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись представителя несовершеннолетнего фамилия, имя, отчество

**Согласие на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

фамилия, имя, отчество

проживающий (ая) по адресу, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

место регистрации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование документа, удостоверяющего личность

выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выражаю свое согласие на обработку следующих моих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, образование, профессия, место работы, должность, место учебы и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная или известная в любой конкретный момент времени (далее - персональные данные) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*кем?* наименование (или фамилия имя, отчество) и адрес оператора, получающего согласие

(далее - оператор) для оформления сводной заявки от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование субъекта Российской Федерации

и всех необходимых документов, требующихся в процессе подготовки и проведения регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Фестивалем, (формирование сборной, предоставление документов кандидатов на присуждение премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и т.п.) путем сбора, систематизации, накопления, хранения, использования, распространения (в том числе передачи), обезличивания, а также на уточнение (обоснованное изменение), блокирование, уничтожение и осуществление иных действий с моими персональными данными с учетом действующего законодательства как ручным, так и автоматизированным способами на срок с 1 марта 2012 г. до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих информацию с персональными данными, установленных оператором.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отозвать, предоставив в адрес оператора письменное заявление.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись фамилия, и.о.

Приложение №2

**Состав оргкомитета**

**муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса**

**«Под­рост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Председатель оргкомитета** | |
| Н.Н. Кузенкова | - заместитель главы администрации района |
| **Члены оргкомитета** | |
| Е. М. Варнавская | - главный специалист отдела образования администрации района |
| М.С. Пустовалова | - ведущий специалист отдела образования администрации района |
| Л. А. Мартынова | - специалист отдела образования администрации района |
| И.А.Рогожина | - специалист отдела образования администрации района |